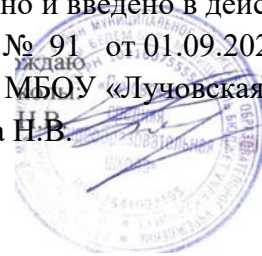


Регистр. № 84
Принято
на педагогическом совете
Протокол № 2
от 01.09.2022 г.

Утверждено и введено в действие
приказом № 91 от 01.09.2022 г.
Директор МБОУ «Лучовская СОШ»
Беспалова Н.В.



**Положение о внутренней системе оценки качества образования
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лучовская СОШ»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Положение «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Лучовская СОШ» (далее Положение) устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

1.2. Функционирование и деятельность внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, регламентирующим реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. ВСОКО ОУ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности ОУ.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- 1) учащиеся и их родители (законные представители);
- 2) администрация школы, управление образования;
- 3) учредитель общеобразовательного учреждения;

1.6. В настоящем положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям учащихся. Оценка качества образования нацелена на фиксацию состояния школьной системы образования и динамику ее развития.

Оценка качества образования предполагает:

- оценку общего развития личности учащихся (оценка индивидуальных учебных достижений учащихся, динамики показателей их здоровья);
- оценку качества деятельности МБОУ (в т. ч. качества созданных условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

- внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования.

- Измерения – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.)

1.7. Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

- согласование и утверждение единых критериев оценивания;
- соизмерение размеров оплаты труда педагогических работников с его результатами и условиями, дифференциация этих размеров в зависимости от конкретных результатов.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования школьного ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его развития и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга деятельности ОУ;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам аттестации педагогов, индивидуальных достижений учащихся.
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

2.3. Основные функции ВСОКО:

- удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

2.4. Объектами оценки качества образования являются:

- организация образовательного процесса в ОУ;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.
- учебные и внеучебные достижения учащихся;

2.5. Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество условий образовательного процесса;
- эффективность управления качеством образования.

2.6. Принципы ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации об образовании;
- открытость процедур оценки качества образования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.7. Основные направления деятельности управления качеством:

- планирование качества (установление требований к качеству);

- обеспечение качества (выполнение требований к качеству);
- управление несоответствиями (проведение корректирующих и предупреждающих действий);
- улучшение качества (повышение эффективности процессов и деятельности).

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура ВСОКО включает: администрацию, школьные методические объединения, педагогический совет.

3.2. Оценка качества образования осуществляется посредством внутришкольного контроля:

3.2.1. Администрация ОУ:

- Организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне общеобразовательного учреждения.

- Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень системы оценки качества образования.

- Организует прохождение процедуры лицензирования на ведение образовательной деятельности школы. Организует проведение процедуры государственной аккредитации в установленном законодательством порядке.

- Организует и проводит в пределах своей компетенции аттестацию педагогических работников.

- Осуществляет в пределах своей компетенции организационно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством.

- Обеспечивает информирование населения посредством размещения результатов самообследования на сайте МБОУ.

3.2.2. Школьные методические объединения:

- реализуют программу развития ОУ;

- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;

- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на школьный уровень системы оценки качества образования.

4. Мониторинг и оценка качества образования

4.1. ВСОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования. Деятельность по каждому компоненту определяется планом реализации ВСОКО (Приложение).

4.2. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы представления результатов оценивания устанавливаются в регламенте.

4.3. Технологии измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности школьников, определяется на основе государственных образовательных стандартов.

План ВСОКО МБОУ «Лучовская СОШ»

Показатели и индикаторы	Субъект оценки	Объект оценки	Метод оценки	Сроки оценки	Формы представления результатов	Использование результатов
Качество образовательных результатов						
<p>Уровень обученности учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средний % выполнения заданий при мониторинговых тестированиях • % выпускников основной школы, получивших положительные отметки на итоговой аттестации • % выпускников, положительно сдавших единый государственный экзамен 	Администрация школы	<p>Достижения учащихся, представленные в результатах тестирования, на итоговой аттестации.</p> <p>Соответствие уровня обученности учащихся требованиям государственных образовательных стандартов</p>	<p>Анализ отчетов учителей-предметников</p> <p>Государственная итоговая аттестация выпускников 9-11х классов.</p>	Май-июнь	<p>Информационно-аналитические материалы (диаграммы, графики, справки)</p> <p>Педсоветы, совещания при директоре, административное совещание</p>	<p>– Планирование работы по направлению эффективной организации учебного процесса;</p> <p>– Установление стимулирующих выплат педагогам по итогам ГИА</p>
<p>Уровень достижений учащихся в ходе промежуточной аттестации</p> <p><u>Текущие контрольные работы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • % положительных отметок; • обученность по предметам; 	<p>Администрация школы</p> <p>Администрация руководители ШМО</p>	<p>Достижения учащихся, которые могут быть представлены в результатах контроля промежуточной аттестации</p> <p>Достижения учащихся</p>	<p>Анализ учителей-предметников, администрации</p> <p>Контрольные работы, тестирование</p>	<p>Диагностика уровня образовательных достижений учащихся: декабрь, май</p> <p>в течение года</p>	<p>Информационно-аналитические материалы (протоколы, таблицы, диаграммы, справки)</p> <p>Педсоветы, совещания, индивидуальные консультации</p>	<p>– Осуществление организационно-методических мероприятий;</p> <p>– Формирование банка педагогической информации о результативном педагогическом опыте;</p> <p>– Включение результатов исследований в портфолио личных достижений учащихся и учителей;</p>
<p>Уровень психолого-педагогической готовности к обучению в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальной; 	администрация, учителя начальной школы	Готовность к обучению в школе выпускников ДОУ	Психологическое тестирование	Апрель	Аналитическая справка с результатами исследований в разрезе ОУ	– Планирование системы мероприятий по оптимизации образовательной среды

Показатели и индикаторы	Субъект оценки	Объект оценки	Метод оценки	Сроки оценки	Формы представления результатов	Использование результатов
<ul style="list-style-type: none"> мотивационной готовности 						в ОУ;
<p>Уровень психолого-педагогической готовности к обучению в основной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформированность общеучебных интеллектуальных умений; сформированность учебных навыков 	ЗДВР, ЗДУР	Готовность к обучению в основной школе выпускников 4-го класса	Психологическое тестирование	4 четверть	Аналитическая справка с результатами исследований в разрезе ОУ	– Планирование системы мероприятий по оптимизации образовательной среды в ОУ.
<p>Уровень профессионального самоопределения:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформированность задатков профессиональных способностей; сформированность профессиональной мотивации 	ЗДВР	Профессиональное самоопределение учащихся 9-11-х классов	Психологическое тестирование	в течение года	Отчет с результатами исследований в разрезе ОУ	– Планирование системы мероприятий по оптимизации образовательной среды в ОУ;
% выпускников, сдававших профильные экзамены	Администрация школы	Профессиональное самоопределение учащихся 9-11-х классов	Анализ протоколов экзаменов	Июнь	Отчет	Включение результатов в портфолио личных достижений учащихся и учителей.
Результативность участия в олимпиадах	Зам. директора по УР, руководитель НОУ	Результативность деятельности системы НОУ	Анализ итоговых материалов	Октябрь - март	Сводная таблица, диаграммы	
<p>Результативность участия в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> количество призовых мест 	Зам. директора по УР, ВР, руководитель НОУ	Результативность деятельности системы ДО и НОУ	Анализ итоговых материалов	в течение года	Сводная таблица. Совещания, публикации	– Включение результатов в портфолио личных достижений учащихся и учителей; – Обобщение и трансляция позитивного опыта деятельности.

Показатели и индикаторы	Субъект оценки	Объект оценки	Метод оценки	Сроки оценки	Формы представления результатов	Использование результатов
Качество условий образовательного процесса						
<p>Включение школы в систему сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество договоров с учреждениями профессионального образования 	Администрация ОУ	Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений и учреждений профессионального образования	Наличие договоров	в течение года	Мониторинг образовательных учреждений (рейтинг)	– Планирование профориентационной работы.
<p>Качество условий воспитательного процесса: % выпускников, занимающих активную позицию в деятельности школы</p>	Администрация	Активность учащихся в школе	Сбор информации	ежегодно	Сводная таблица.	– Трансляция опыта деятельности результативных воспитательных систем. -Взаимодействие родителей и педагогов в решении проблемы индивидуального развития ребенка.
<p>Эффективность воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие учащихся, состоящих на учете в ПДН; • отсутствие учащихся, совершивших преступление; • отсутствие учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин 	Администрация	Данные ПДН об учащихся 1–11-х классов, совершивших преступление и состоящих на учете в ПДН	Отчеты по учащимся, совершившим преступление и состоящих на учете в ПДН Анализ информации о пропусках уроков без уважительных причин, предоставляемой ОУ, изучение организации социально-профилактической работы	в течение года	Совещания Информационно-аналитические материалы	– Трансляция опыта деятельности результативных воспитательных систем классных руководителей. -Планирование взаимодействия с субъектами профилактики.

Показатели и индикаторы	Субъект оценки	Объект оценки	Метод оценки	Сроки оценки	Формы представления результатов	Использование результатов
Уровень информатизации образовательного процесса.	Администрация	Информатизация образовательного и управленческого процессов	Анализ отчетов	в течение года	Сводная таблица	<ul style="list-style-type: none"> – Активное использование ИКТ в образовательной и управленческой деятельности; – Планирование повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам информатизации образования; – Планирование обучающих семинаров; – Планирование закупок техники и ПО в школе.
<p>Техническое состояние зданий и сооружений школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие предписаний инспектирующих служб (госпожнадзора, роспотребнадзора, теплоэнерго и т.д.) 	Администрация	Состояние зданий и сооружений	Анализ актов, предписаний инспектирующих служб (госпожнадзора, роспотребнадзора, теплоэнерго и т.д.)	В течение года	Акты приемки. Информационно-аналитические отчеты о деятельности ОУ в направлении улучшения условий пребывания учащихся в ОУ.	<ul style="list-style-type: none"> – Перспективное планирование проведения капитальных ремонтов, выполнения текущих ремонтов с целью повышения качества условий обучения.
<p>Уровень профессиональной компетентности педагогов и руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • % педагогических работников с высшим образованием; • % педагогических работников, имеющих квалификационные категории (педагоги и руководители); 	Администрация	Профессиональная компетентность педагогов и руководителей	Анализ отчетов организации	в течение года	Информационно-аналитические материалы	<p>Анализ качественного состава педагогических и руководящих кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планирование работы по повышению квалификации; – Формирование портфолио профессиональных достижений педагогов

Показатели и индикаторы	Субъект оценки	Объект оценки	Метод оценки	Сроки оценки	Формы представления результатов	Использование результатов
<ul style="list-style-type: none"> • % педагогических работников, прошедших повышение квалификации 1 раз в 3 года; • % педагогических работников пенсионного возраста; • % молодых специалистов 						– Организация трансляции позитивного опыта
<p>Творческая самореализация педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • % педагогов и учреждений, участвующих в профессиональных конкурсах 	Администрация	Профессиональная деятельность (конкурсные материалы и мероприятия, протоколы работы жюри, оценочные листы).	Экспертиза конкурсных материалов и мероприятий	в течение года	Приказы по итогам конкурсов, публикации, информационно-методические письма. Семинары, педсоветы, совещания, ЕМН	– Формирование банка педагогической информации о позитивном педагогическом опыте; – Включение результатов конкурсов в портфолио личных достижений учителей
<p>Совершенствование работы по получению внебюджетных средств, с целью увеличения финансирования деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля внебюджетных средств от суммы текущих бюджетных расходов 	Администрация	Протокол согласования цены на услуги, смета, калькуляция, положение о платной образовательной деятельности, годовой отчет	Анализ документов, отчетов	в течение года	Информационно-аналитическая справка	– Планирование средств по платным услугам на очередной финансовый год; – Информирование населения о предоставляемых платных услугах